

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Технологический колледж № 34»

Работа к защите допущена
Заместитель директора

Кузнецова Н. Ю.

« _____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: Правовое регулирование защиты прав несовершеннолетних на примере ОМВД Замоскворечье

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
код и наименование специальности

Группа Д-03-1ПСО

Студент(ка) _____
подпись

Гундорина Татьяна Александровна
Фамилия, имя, отчество

Руководитель _____
подпись

Воронова Виктория Николаевна
Фамилия, имя, отчество

ВКР представлена « _____ » _____ 20__ г.

Москва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	3
ГЛАВА 1. Анализ нормативно–правовых актов, регулирующих права и обязанности несовершеннолетних	7
1.1 Нормы международного права, как основополагающие статьи конституции РФ в области защиты прав несовершеннолетних.....	7
1.2 Основные положения Семейного кодекса в регулировании ответственности законных представителей и защиты прав ребенка	11
1.3 Органы исполнительной власти.....	18
ГЛАВА 2. Анализ отдела по делам несовершеннолетних ОМВД Замоскворечье	23
2.1 Сравнительные показатели статистических данных нарушения прав несовершеннолетних	23
2.2 Документационное сопровождение обращений и фиксированных случаев нарушения КоАП РФ ОМВД Замоскворечье.....	26
2.3 Прокуратура – надзорный орган за соблюдением прав.....	33
<i>Заключение</i>	37
<i>Список используемых источников</i>	

Введение

Актуальность этого исследования заключается в том, что с рождения мы обладаем естественными правами. По мере взросления человек становится обладателем определенного набора прав. Однако до середины прошлого века ребенок не признавался правообладателем.

Дети – это не только будущее, но и настоящее, ценность не только национальная, но и общечеловеческая. Это дифференцированная социально–демографическая группа, со своими интересами, которая в силу своей умственной и физической незрелости нуждается в особой заботе со стороны государства и общества. Существуют различные категории детей, которые остались без защиты в ходе социально–экономических реформ, например сироты или инвалиды детства. Рост преступности, вооруженные и межнациональные конфликты, инфляционные процессы, безработица, моральная деградация, снижение уровня жизни и другие пороки коснулись в первую очередь семьи и детей. Бродяжничество, попрошайничество и беспризорность, бегство детей из семей из–за жестокого обращения с ними, участвовавшие случаи лишения родительских прав и социального сиротства – неутешительные факты жизни российского государства постсоветского периода. Это подтверждает и официальная статистика: в последние годы положение детей неуклонно ухудшается, многократно участились нарушения их прав, в том числе и семейных.

Общенациональные масштабы проблемы детской безнадзорности в Российской Федерации были приняты государством в начале 1990–х годов. Но, лишь в конце 2001 года эта ситуация признана как угроза общественной безопасности. Отсутствие занятости подростков во внеучебное время приводит к увеличению количества преступлений и правонарушений. Рассмотрим подробнее в таблице 1. статистику совершенных деяний.

Таблица 1 – Характеристика лиц, совершивших преступления на период 1990 г. по 2000 г.

Наименование	1990 год	2000 год
Преступления (кол–во)	2 167 964	2 952 367
Правонарушения (кол–во)	956 258	1 741 439

Подводя итог, за десять лет преступность имела тенденцию к постоянному росту. При этом, хотелось бы отметить, что удельный рост преступности несовершеннолетних в указанный период составил около 27%, но отмечая статистику в 1985 году этот показатель составлял 12%. Одним из главных нормативных актов, посвященным основным гарантиям прав ребенка, в том числе и гарантиям прав социально запущенных детей в 90–х годах стал Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Целью закона являлось создание правовых и социально–экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Анализ семейного права показал, что российский ребенок наделен определенным набором прав. В тоже время их реализация ребенком, признанного отечественным законодательством в качестве независимого от семейных отношений субъекта, связана с многочисленными проблемами теоретического и практического характера. Они вызваны различными обстоятельствами и, прежде всего, недостатками правового регулирования, отсутствием единого подхода к реализации прав ребенка, неприменением отдельных положений законодательства в области его защиты. Федеральные законы, Семейный кодексом Российской Федерации, закрепили основные положения многих международных актов в области прав ребенка, в том числе Конвенции ООН о правах ребенка [].

Однако некоторые основные принципы этого международно–правового документа не реализованы: не все российские нормативные правовые акты вытекают из принципа примата прав ребенка, не устранено неравенство ребенка как субъекта права по сравнению с другими субъектами, система правовых условий гармоничного развития детей и реализации их прав, не разработана единая система критериев, которая составляла бы основу для нормативных действий в сфере ухода за детьми.

Многие положения семейного права не имеют научного обоснования. Правоприменение в этой сфере имеет свои недостатки и требует доказательных рекомендаций. Все эти обстоятельства констатируют факты изучения правового и семейного положения несовершеннолетнего, проблем, связанных с реализацией его семейных прав, и определения научной системы мер по их решению.

Объектом исследования является: изучение системы правовых актов, регулирующих права несовершеннолетних в Российской Федерации.

Предметом исследования являются: теоретические и практические вопросы реализации прав несовершеннолетних на примере ОМВД Замоскворечье.

Цель исследования: правовое регулирование защиты прав несовершеннолетних.

Для достижения поставленной цели представлены следующие задачи исследования:

- 1) провести анализ нормативно–правовых актов, регулирующих права и обязанности несовершеннолетних;
- 2) рассмотреть нормы международного права, как основополагающие статьи конституции РФ в области защиты прав несовершеннолетних;
- 3) изучить основные положения Семейного кодекса в регулировании ответственности законных представителей и защиты прав ребенка;
- 4) проанализировать более детально органы исполнительной власти;
- 5) сделать детальный анализ отдела по делам несовершеннолетних ОМВД Замоскворечье;
- 6) классифицировать сравнительные показатели статистических данных нарушения прав несовершеннолетних;
- 7) выявить проблему фиксированных случаев нарушения КоАП РФ ОМВД Замоскворечье и документационно оформить обращения (документация)
- 8) изучить правовой статус прокуратуры, как надзорного органа за соблюдением прав ребенка.

Методы исследования:

- Теоретический (анализ, обобщение, сравнение);

- Эмпирический (графическая обработка информации).

Структура выпускной квалификационной работы соответствует логике исследования и включает в себя: оглавление, введение, две главы, содержащие три параграфа в первой главе и три параграфа во второй главе, заключение, список использованной литературы.

ГЛАВА 1. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДОСРОЧНОГО УСТАНОВЛЕНИЯ НА ПЕНСИИ НЕКОТОРЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН

1.1 Нормы международного права, как основополагающие статьи конституции РФ в области защиты прав несовершеннолетних

Международное право содержит ряд норм, которые направлены на защиту прав несовершеннолетних. Эти нормы основаны на принципах уважения к человеческому достоинству, равенства перед законом и защите от насилия, эксплуатации и дискриминации.

Некоторые из этих норм были включены в Конституцию РФ, что подтверждает высокую значимость и обязательность их соблюдения в России. Например, статьи 20 и 45 Конституции РФ гарантируют права несовершеннолетних на равенство перед законом и на защиту их интересов государством.

Кроме того, в России действуют международные договоры и конвенции, где предусмотрены нормы о правах детей, такие как Конвенция ООН о правах ребенка, которая была ратифицирована Россией в 1990 году.

В целом, права несовершеннолетних являются одной из главных приоритетных задач для государства и общества, и их защита является неотъемлемым элементом правового государства.

Права ребенка – это права человека, не достигшего совершеннолетия (согласно Конвенции о правах ребёнка и российскому закону, это лица, не достигшие 18 лет).

Способность иметь права (правоспособность) – возникает у человека с момента рождения, а способность самостоятельно осуществлять свои права и нести обязанности и ответственность (дееспособность):

- возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18–летнего возраста; а также в (предусмотренных законом) случаях вступления в брак до достижения 18 лет;
- при объявлении лица, достигшего 16 лет, полностью дееспособным,

если он работает по трудовому договору, либо, с согласия родителей, занимается предпринимательской деятельностью.

Законными представителями несовершеннолетнего ребенка при осуществлении им своих прав являются родители или лица, их заменяющие.

Список прав:

- право на жизнь (ст.6 Конвенции о правах ребёнка, ч.1 ст.20 Конституции РФ);
- право на имя, отчество и фамилию – с момента регистрации (ст.7 Конвенции о правах ребёнка, ст.58 Конституции РФ);
- право на гражданство (ст.7 Конвенции о правах ребёнка); – право знать своих родителей, право жить и воспитываться в семье;
- право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст.27 Конвенции о правах ребёнка);
- право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом (ст. 3 Конвенции о правах ребёнка, ст. 56, 57 Семейного Кодекса РФ);
- имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции о правах ребёнка, ст. 60 Семейного Кодекса (СК) РФ);
- право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции о правах ребёнка);
- право на отдых и досуг; на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции о правах ребёнка);
- право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции о правах ребёнка);
- право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, использования в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции о правах ребёнка);
- право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции о правах ребёнка);

- право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 36 Конвенции о правах ребёнка).

С полутора лет ребёнок имеет право посещать ясли.

С трех лет – вправе посещать детский сад.

С шести лет ребёнок имеет право на поступление в школу (право на образование, ст.43 Конституции РФ) и право на самостоятельное совершение мелких бытовых сделок (например, покупка канцелярских принадлежностей или продуктов); сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды, не требующих ни нотариального удостоверения, ни государственной регистрации; сделок по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями или, с их согласия, третьим лицом (ст. 28 ГК РФ).

С восьми лет ребенок приобретает право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).

С десяти лет – имеет право дать согласие на изменение своего имени и (или) фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на своё усыновление или передачу в приёмную семью (ст. 132, 134, 154 СК РФ). Выразить свое мнение о том, с кем из своих родителей, расторгающих брак в суде, он хотел бы проживать после развода.

С четырнадцатилетнего возраста правовой статус ребёнка значительно расширяется. У детей, достигших 14-летнего возраста, есть право давать согласие на изменение своего гражданства (ст.9 Закона «О гражданстве РФ»), право отмены усыновления (ст.142 СК РФ), право требовать установления отцовства в отношении своего ребёнка в судебном порядке (ст.62 СК РФ), право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст.56 СК РФ), право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами, право без согласия родителей осуществлять права автора результатов своей интеллектуальной деятельности, право самостоятельно совершать некоторые сделки, нести ответственность по заключенным сделкам (ст.26 ГК РФ), а также за причиненный вред от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих), право быть принятым на работу в свободное от учёбы время для выполнения лёгкого труда

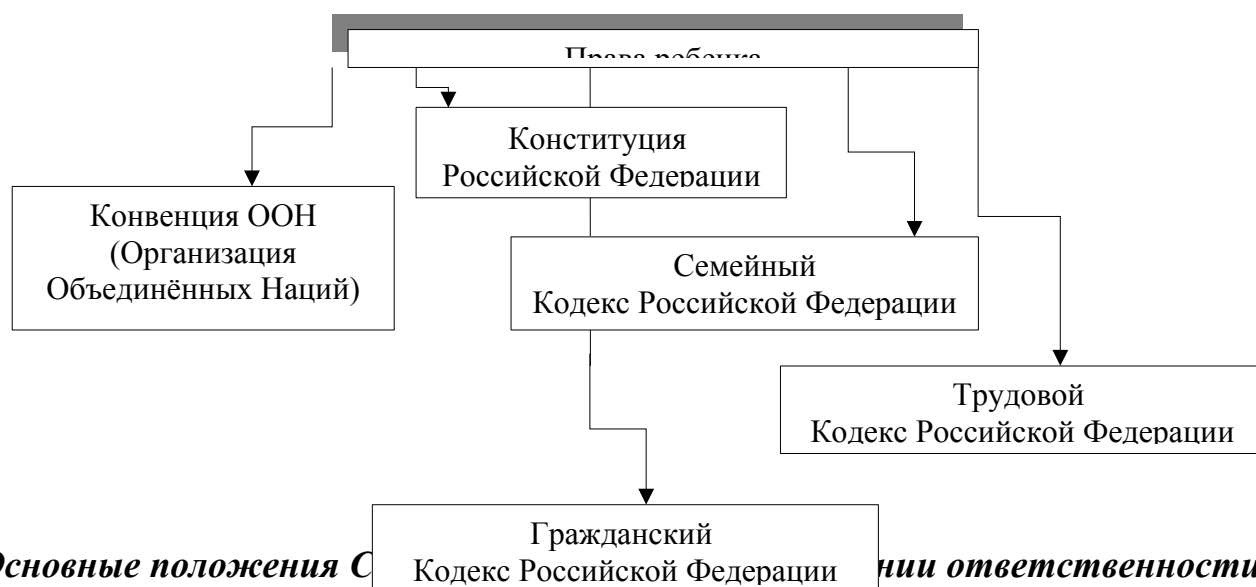
(ст.63 ТК РФ), право работать не более 24 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), право на поощрение за труд (ст.191 ТК РФ); право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для себя время (ст.267 ТК РФ); право на объединение в профсоюзы (ст.21 ТК РФ); право и обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»).

С пятнадцатилетнего возраста у подростка появляется право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст.24 Основ законодательства РФ «об охране здоровья граждан»); право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования, либо продолжение его освоения по иной, чем очная, форме обучения, либо оставления его в соответствии с законодательством (ст.63 ТК РФ).

С шестнадцатилетнего возраста молодой человек имеет право работать не более 35 часов в неделю (ст.92 ТК РФ); право на признание членом кооператива (ст.26 ГК РФ); право с разрешения органа местного самоуправления при наличии уважительной причины вступить в брак (ст.13 СК РФ); право самостоятельно осуществлять родительские права (ст.62 СК РФ).

Таким образом, можно сделать вывод, что права ребенка чаще всего регулируются следующими нормативно–правовыми актами, указанными в Схеме 1.

Схема 1– Нормативно–правовые акты, регулирующие права ребенка



законных представителей и защиты прав ребенка

Семейный кодекс Российской Федерации содержит ряд положений, которые регулируют ответственность законных представителей и защиту прав ребенка.

В частности, статья 66 Семейного кодекса устанавливает, что родители (законные представители) несут материальную, моральную и иные виды ответственности за нарушение своих обязанностей по воспитанию детей. Также законные представители несут ответственность за вред, причиненный детям вследствие ненадлежащего исполнения своих обязанностей.

Статья 67 Семейного кодекса устанавливает, что государство обязано защищать права и интересы детей. В случае если законные представители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей или создают угрозу для здоровья, жизни и развития ребенка, государство имеет право применять меры государственного принуждения для защиты прав и интересов ребенка.

Другие положения Семейного кодекса, направленные на защиту прав ребенка, включают в себя:

- Возможность предоставления временной опеки над ребенком в случае, если законные представители не исполняют своих обязанностей или создают угрозу для здоровья и развития ребенка (статьи 77–78).
- Определение порядка установления опеки над ребенком в случае, если законные представители не могут исполнять свои обязанности (статьи 101–104).
- Защита интересов ребенка при разводе родителей, включая определение места жительства ребенка и порядка общения с ним (статьи 68–73).
- Обеспечение прав ребенка на образование и здравоохранение (статьи 75–76).

В Российской Федерации опека и попечительство над несовершеннолетними устанавливаются при отсутствии у них родителей, усыновителей, лишении судом родителей родительских прав, а также в случаях, когда такие дети по иным причинам остались без родительского попечения, в частности, например, когда

родители уклоняются от их воспитания либо защиты их прав и интересов.

Возникает главный вопрос: чем же отличается опека от попечительства? Главное различие заключается в том, что опека устанавливается над детьми от рождения до 14-ти лет, а попечительство – над детьми от 14-ти до 18-ти лет.

В соответствии с Гражданским и Семейным законодательством опекунами (попечителями) детей могут назначаться только совершеннолетие и дееспособные лица.

При этом не могут быть опекунами (попечителями):

- лица, лишенные родительских прав и ограниченные в родительских правах;
- лица, больные хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- лица, отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей);
- бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;
- лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности, мира и безопасности человечества;
- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления;
- лица, страдающие заболеваниями, при наличии которых нельзя принять ребенка под опеку (попечительство);
- лица, не прошедшие подготовку к опекунству или попечительству (кроме близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей);
- лица, состоящие в союзе, заключенном между лицами одного пола, признанном браком и зарегистрированном в соответствии с законодательством

государства, в котором такой брак разрешен, а также лица, являющиеся гражданами этого государства и не состоящие в браке.

Таким образом, при назначении ребенку опекуна (попечителя) учитываются нравственные и иные личные качества опекуна (попечителя), его способность к выполнению обязанностей опекуна (попечителя), отношения между опекуном (попечителем) и ребенком, отношение к ребенку членов семьи опекуна (попечителя), а также, если это возможно, желание самого ребенка.

Общие сведения об усыновлении. По правовому статусу, усыновленный ребёнок приравнивается к родному по рождению. Процедура усыновления имеет много особенностей и ограничений, определенных гл.19 Семейного Кодекса Российской Федерации. В соответствии со ст. 125 СК РФ, усыновление производится судом по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребёнка. Тайна усыновления охраняется законом. Для усыновления ребёнка необходимо заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребёнка.

Что же предстоит сделать для усыновления? Далее рассмотрим важные шаги.

1. Пройти медкомиссию;

Медицинское освидетельствование проводится в целях установления у граждан, намеревающихся усыновить (удочерить) детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наличия заболеваний, включенных в перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребёнка.

2. Получить справку об отсутствии судимости;

Справку можно получить online на портале. Услугу предоставляет Министерство внутренних дел РФ.

3. Пройти курсы подготовки;

Подготовка необходима для формирования у граждан воспитательных и родительских навыков, определение ресурсов семьи для содержания и воспитания ребёнка, охраны его прав и здоровья.

Подробнее о курсах подготовки:

- Не нужно проходить курсы близким родственникам детей,

действующим усыновителям, а также опекунам (попечителям) детей, которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей.

4. Подать заявление с просьбой об усыновлении (удочерении);

Необходимо лично обратиться в органы опеки и попечительства по месту жительства для получения заключения о возможности принять ребенка в семью.

Вам могут понадобиться следующие документы:

- автобиография;
- документы, удостоверяющие личность заявителя;
- выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или иной

документ, подтверждающие право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение, и копия финансового лицевого счёта с места жительства (действительна в течение года);

- справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие судимости или факта уголовного преследования за тяжкие преступления (действительна в течение года);

- заключение о результатах медицинского освидетельствования;
- копия свидетельства или иного документа о прохождении подготовки;
- справка о доходах;
- копия пенсионного удостоверения, справка из территориального органа

Пенсионного фонда Российской Федерации или иного органа, осуществляющего пенсионное обеспечение (для лиц, основным источником доходов которых являются страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию или иные пенсионные выплаты);

- акт обследования жилья;
- копия свидетельства о браке (если вы состоите в браке);
- письменное согласие совершеннолетних членов семьи (с учетом мнения

детей, достигших 10-ти летнего возраста), проживающих совместно с вами.

После получения заключения от органов опеки о возможности принять ребёнка в семью, вы получите доступ к базе данных об усыновляемых детях.

5. Найти ребёнка;

Для поиска ребёнка вы можете воспользоваться базой данных органов опеки, а также зарегистрироваться в региональном или в федеральном банке данных.

Сделав свой выбор, обратитесь в органы опеки за направлением на посещение детского учреждения, в котором находится понравившийся вам ребёнок (в направлении будут указаны адрес детского учреждения и контактные телефоны). Обратите внимание: направление действует 10 дней. По их истечении вы должны получить новое.

После посещения ребёнка вы должны сообщить в органы опеки о своём решении.

Если ребёнок найден, и вопрос об усыновлении решён положительно, подавайте заявление на усыновление в суд по месту проживания ребёнка и оповестите об этом органы опеки (их представитель должен принимать участие в заседании суда).

6. Подать заявление об усыновлении в суд;

К заявлению об усыновлении должны быть приложены:

- копия свидетельства о рождении усыновителя – при усыновлении ребёнка лицом, не состоящим в браке;
- копия свидетельства о браке усыновителей (усыновителя) – при усыновлении ребёнка лицами (лицом), состоящими в браке;
- при усыновлении ребёнка одним из супругов – согласие другого супруга или документ, подтверждающий, что супруги прекратили семейные отношения и не проживают совместно более года. При невозможности приобщить к заявлению соответствующий документ в заявлении должны быть указаны доказательства, подтверждающие эти факты;
- медицинское заключение о состоянии здоровья усыновителей (усыновителя);
- справка с места работы о занимаемой должности и заработной плате либо копия декларации о доходах или иной документ о доходах;
- документ, подтверждающий право пользования жилым помещением или право собственности на жилое помещение;

- документ о постановке на учёт гражданина в качестве кандидата в усыновители;
- документ о прохождении в установленном порядке подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

При усыновлении ребёнка мачехой или отчимом не требуется подтверждать наличие дохода, обеспечивающего усыновляемому ребёнку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают такие лица, и прохождение психолого–педагогической и правовой подготовки по программе, утверждённой органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Также не требуется наличие установленной для остальных категорий усыновителей разницы в возрасте – 16 лет.

7. Забрать усыновлённого ребёнка домой;

После вынесения положительного решения ребёнок признается судом усыновлённым, а в судебном решении указываются все данные о ребёнке и будущих родителях, которые потребуются для государственной регистрации усыновления.

Решение суда об усыновлении вступает в силу через 10–ть дней со дня его вынесения (ст. 274 Гражданского процессуального Кодекса РФ). После этого срока родители должны лично забрать ребёнка из детского учреждения, предъявив решение суда и свои паспорта (п. 20 Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля над условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации).

Теперь необходимо подать заявление в ЗАГС на получение свидетельства об усыновлении.

По ходатайству усыновителей, которое должно быть включено в заявление об усыновлении либо заявлено устно в зале суда, судья может указать в решении, что оно «к немедленному исполнению» и выдать копию решения суда сразу же после окончания судебного заседания. В этом случае усыновители имеют право в тот же день забрать ребенка домой, не дожидаясь истечения установленного законом общего срока. Оригинал решения можно получить через 10 дней.

8. Подать заявление в ЗАГС

Подать заявление вы можете на портале в режиме online, внося в него данные следующих документов:

- свидетельство о рождении усыновляемого ребёнка;
- решения суда об усыновлении ребёнка, вступившего в законную силу;
- свидетельства о заключении брака;
- документов, удостоверяющих личности родителей;
- согласие второго супруга (если заявление подаёт один из супругов).

9. И, наконец, получить свидетельство о регистрации усыновления.

По желанию усыновителей можно внести изменения в акт о рождении ребёнка с обновлением свидетельства о рождении.

Семейный кодекс Российской Федерации устанавливает ответственность законных представителей за воспитание и обучение ребенка, а также за его материальное и моральное благополучие. Законные представители несут ответственность за достоверность представленной информации о ребенке, за соблюдение правил дорожного движения и безопасности на транспорте при перевозке ребенка, за соблюдение установленного порядка оформления документов, связанных с воспитанием и обучением ребенка.

Семейный кодекс также устанавливает защиту прав ребенка, включая право на жизнь, здоровье, образование, культурное развитие, свободу от насилия и других форм физического и психологического насилия. При этом законные представители обязаны создавать условия для реализации этих прав и интересов ребенка, обеспечивать ему доступ к необходимым ресурсам и услугам.

В случае нарушения прав ребенка или неисполнения законных обязательств законные представители могут быть привлечены к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Кроме того, органы опеки и попечительства имеют право проводить проверки условий воспитания и обучения ребенка, а также принимать меры по защите его прав и интересов в случае выявления нарушений.

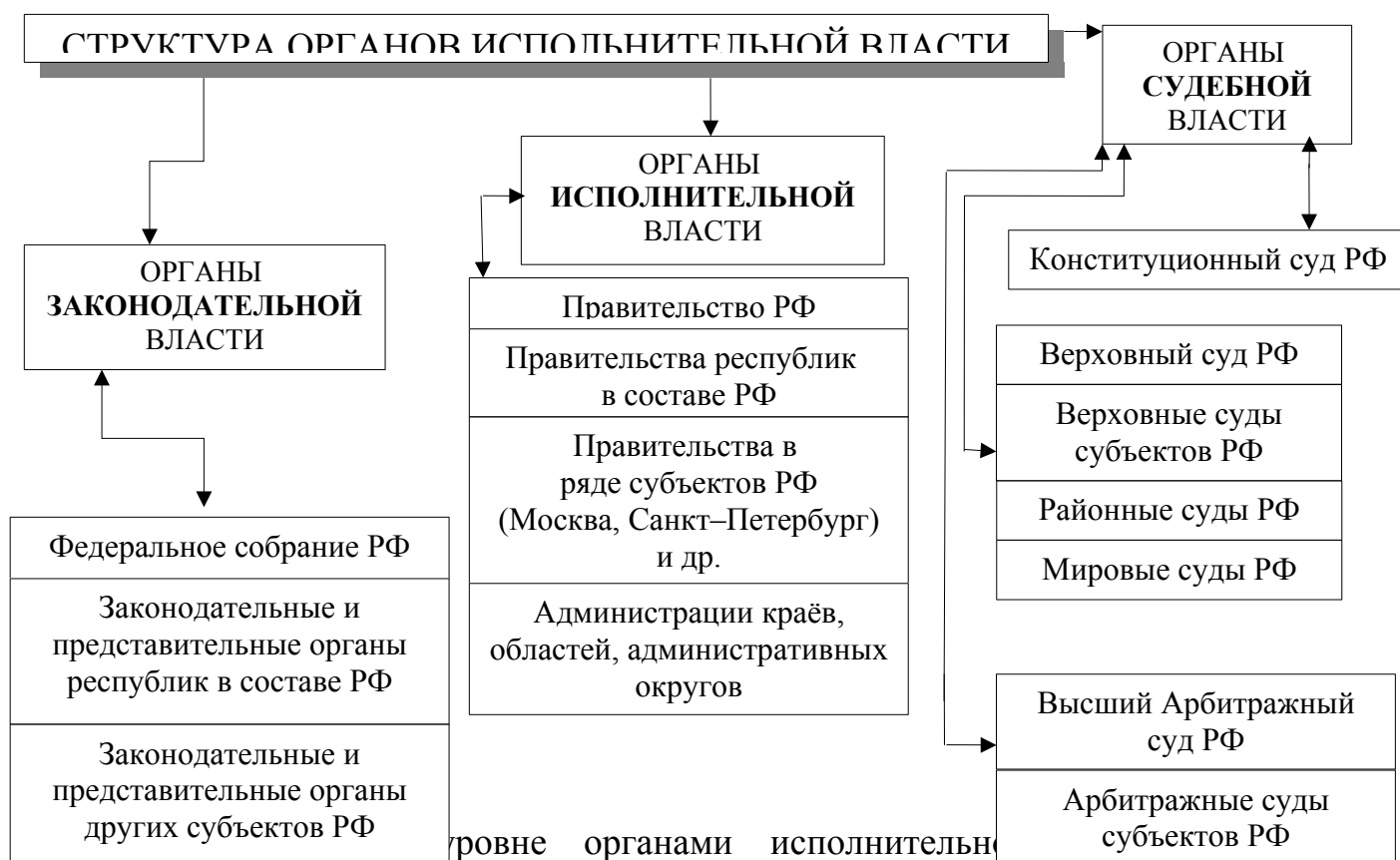
Таким образом, Семейный кодекс РФ содержит ряд положений, которые

направлены на защиту прав ребенка и регулирование ответственности законных представителей, что может быть использовано в качестве материала для дипломной работы.

1.3 Органы исполнительной власти

Органы исполнительной власти – это Государственные органы, которые осуществляют исполнение законов и решений других органов государственной власти. В России органы исполнительной власти на федеральном уровне представлены правительством Российской Федерации и федеральными министерствами. Представлено подробно в Схеме 2 «Исполнительные Органы Государственной Власти».

Схема 2 – «Исполнительные Органы Государственной Власти»



губернаторы, правительства субъектов РФ и их аппараты, а также министерства и ведомства регионального уровня. Органы исполнительной власти занимаются

решением многих вопросов, связанных с экономикой, социальной сферой, национальной безопасностью, образованием, культурой и другими важными областями жизни общества. Они также отвечают за разработку и выполнение бюджетов, контроль над исполнением законов и принятие конкретных мер по их исполнению.

К местным органам власти относится: система УВД (Управление внутренних дел) – это орган управления, который осуществляет деятельность по поддержанию общественного порядка и безопасности на территории Российской Федерации. В состав системы УВД входят органы полиции, которые занимаются расследованием преступлений, предотвращением правонарушений, защитой прав и свобод граждан. Также в систему УВД входят военные части, специализированные отделы и службы: криминалистический центр, центр специальной техники и другие. Система УВД играет важную роль в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан, а также в защите законности и правопорядка в стране.

Омбудсмен – гражданское или в некоторых Государствах должностное лицо, на которое возлагаются функции контроля соблюдения справедливости и интересов определённых граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц. Официальные названия должности в разных странах различаются.

Существуют различные виды омбудсменов в зависимости от того, какие виды деятельности или соблюдение каких прав он контролирует. Например, могут существовать уполномоченные по правам человека, по защите прав детей, по защите прав бизнеса и предпринимателей, по защите прав СМИ, финансовые омбудсмены, омбудсмены по контролю цен и т.д. Рассмотрим омбудсмена, осуществляющего защиту прав детей по Москве.

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка (неофициально детский омбудсмен) – должность федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации, введённая Указом президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 года № 986 «Об Уполномоченном при президенте Российской Федерации по правам ребёнка».

Уполномоченный назначается на должность и освобождается от должности президентом Российской Федерации. Обеспечение деятельности уполномоченного возложено на аппарат Общественной палаты Российской Федерации.

В субъектах Российской Федерации действуют региональные уполномоченные по правам ребёнка (региональные детские омбудсмены), назначаемые и финансируемые властями регионов. К 2011 году сложилась «вертикаль» детских омбудсменов с федеральным уполномоченным по правам ребёнка во главе. Также сложилась практика переадресации обращений, поступающих федеральному детскому омбудсмену, на рассмотрение уполномоченному по правам ребёнка того региона России, где права были нарушены. С 2015-ого года разрешено возлагать на уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации обязанности регионального детского омбудсмена.

На данный момент детским омбудсменом является Мария Алексеевна Львова–Белова (род. 25 октября 1984 года, Пенза, РСФСР, СССР) – российский государственный, политический и общественный деятель. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка с 27 октября 2021 года. Предшественник: Анна Юрьевна Кузнецова (9 сентября 2016 – 29 сентября 2021).

Органы исполнительной власти реализуют социальную защиту населения, которая охватывает различные сферы жизни людей, такие как здравоохранение, пенсионное обеспечение, материнский и детский капитал, пособия по безработице, социальное обеспечение инвалидов и многие другие. Она направлена на обеспечение достойных условий жизни для всех слоев населения.

Формированием нравственных качеств, правовой культуры и личностного развития занимаются учреждения образования, представленные дошкольной, школьной ступенью и средними профессиональными организациями. (Рис 4.)

Образование	Уровни/виды
общее	дошкольное; начальное общее; основное общее; среднее общее
профессиональное	среднее профессиональное; высшее (бакалавриат); высшее (специалитет и магистратура); высшее (подготовка кадров высшей квалификации)
дополнительное	дополнительное образование детей; дополнительное образование взрослых; дополнительное профессиональное образование

Схема 4 – Виды образования

В школах ребята получают начальное, основное и среднее образование, а в детских садах занимаются дети от 1,5 до 7-ми лет.

Основная цель школ и детских садов заключается в том, чтобы обеспечить детям достойные условия для развития и роста как физического, так и интеллектуального. Школы и детские сады предлагают разнообразные программы обучения, которые помогают детям узнавать мир, познавать новое, развивать свои способности и таланты. Детские сады также предлагают разнообразную программу воспитания и обучения, включая игровые занятия, занятия по развитию речи, творческие занятия, спортивные игры и многое другое. В школах проводятся уроки по различным предметам, организуются кружки и секции, выставки и конкурсы, спортивные и творческие мероприятия.

Школы и детские сады являются важной составляющей системы образования и воспитания детей. Они помогают формировать личность ребенка, развивать его таланты и способности, подготавливают к жизни в обществе и профессиональной деятельности.

Действуя в пределах своей компетенции, органы исполнительной власти пользуются относительной юридической самостоятельностью. Их взаимодействие с законодательными (представительными) и судебными органами осуществляется в различных организационных формах (представительства, согласительные комиссии, обмен информацией и т.д.).

Таким образом, органы исполнительной власти играют важную роль в управлении государством и обеспечении исполнения законов. Эти органы имеют различные функции и полномочия, в зависимости от конкретных условий и форм государственного устройства. В России органы исполнительной власти представлены на федеральном и региональном уровнях. Федеральные органы исполнительной власти включают правительство, министерства, федеральные службы и агентства. Они осуществляют свои функции и полномочия в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами и другими нормативными актами.

Региональные органы исполнительной власти включают правительства субъектов РФ, министерства и ведомства регионального уровня. Они занимаются решением вопросов, связанных с жизнью и деятельностью региона, таких как экономическое развитие, социальное обеспечение населения, здравоохранение, образование и т.д.

Органы исполнительной власти имеют широкие полномочия в области управления государственным аппаратом, подготовки и реализации бюджета, разработки и реализации программ социально-экономического развития, формирования и реализации социальной политики и т.д.

В целом, органы исполнительной власти являются неотъемлемой частью системы государственного управления и играют ключевую роль в обеспечении выполнения законов и реализации политики государства.

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ОТДЕЛА ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УВД ЗАМОСКВОРЕЧЬЕ

2.1 Сравнительные показатели статистических данных нарушения прав несовершеннолетних

Нарушение права ребенка – термин собирательный, в общем и целом означающий посягательства на права и интересы ребенка.

Нарушения прав несовершеннолетних могут включать в себя различные виды насилия, дискриминацию, эксплуатацию и прочие формы нарушения их прав, как физические, так и психологические.

Некоторые из конкретных видов нарушений прав несовершеннолетних могут включать в себя:

- Физическое насилие: нападение, избиение, побои, угрозы, нанесение увечий и травм.
- Психологическое насилие: запугивание, унижение, угрозы, игнорирование, изоляция, шантаж и другие формы психологической эксплуатации.
- Сексуальное насилие: изнасилование, домогательства, принуждение к сексуальным действиям, эротический шантаж и другие формы сексуального насилия над детьми и подростками.
- Экономическая эксплуатация: вынужденный труд, насильственная проституция, торговля людьми и другие формы экономической эксплуатации несовершеннолетних.
- Дискриминация: на основе расы, пола, возраста, этнической принадлежности, религии и других критериев.

Все эти формы нарушения прав несовершеннолетних могут приводить к серьезным последствиям для их физического и психологического здоровья, а также для их будущего благополучия. Поэтому защита прав детей и подростков является важной задачей государства и общества в целом.

Существует множество источников статистической информации о

нарушениях прав детей, таких как ООН, Всемирный банк, ЮНИСЕФ, правительственные органы и некоммерческие организации. Однако, для получения точной и актуальной информации, необходимо обратиться к соответствующим источникам в зависимости от конкретного региона или страны.

Общепринятым показателем является то, что нарушения прав детей происходят во всех странах мира, независимо от уровня экономического развития и политической стабильности. Одним из наиболее распространенных видов нарушений прав детей является насилие в разных формах, такие как физическое, психологическое и сексуальное насилие.

Важно отметить, что статистические данные не всегда полностью отражают реальную ситуацию, так как многие случаи нарушений прав детей остаются незарегистрированными или не сообщаются властям. Поэтому необходимо продолжать работу по привлечению внимания к этой проблеме и созданию условий для защиты прав детей.

Отделы по делам несовершеннолетних занимаются организацией работы по предупреждению преступности и защите прав несовершеннолетних. Они работают с детьми, которые находятся в трудной жизненной ситуации, имеют проблемы с законом или стали жертвами преступлений. Отделы по делам несовершеннолетних помогают таким детям получить юридическую поддержку, социальную помощь, образование и другие необходимые услуги.

В рамках своей деятельности отделы по делам несовершеннолетних занимаются следующими задачами:

- Предотвращение преступности среди несовершеннолетних путем проведения профилактической работы и организации социально значимых мероприятий.
- Разбирательство и расследование преступлений, связанных с несовершеннолетними.
- Оказание помощи пострадавшим детям в соответствии с законодательством.
- Сотрудничество с другими государственными органами,

некоммерческими организациями и общественностью по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Для эффективной работы отделов по делам несовершеннолетних необходимы высококвалифицированные специалисты, глубокое понимание проблем несовершеннолетних и их потребностей, а также умение работать с различными категориями людей. Важно также поддерживать устойчивые связи со всеми заинтересованными организациями и создавать условия для продуктивного сотрудничества.

В адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 2 124 обращения. (Рис 1.)

Тематика проблемных вопросов в сфере соблюдения прав и интересов детей выстроилась следующим образом.

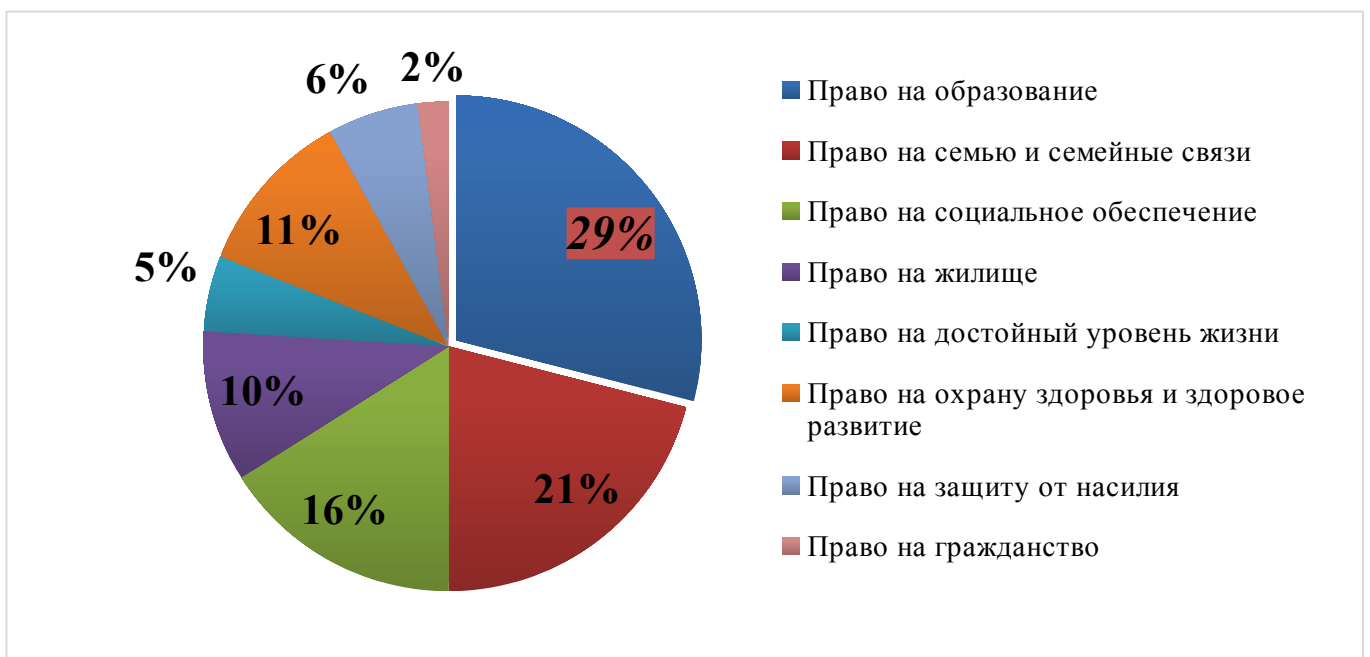


Рисунок 1 – «Структура тематики обращений к Уполномоченному по правам ребенка на период 2021 г.»

Первое место по количеству обращений в 2021 году сохранили вопросы реализации права детей на образование.

По указанной тематике в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 615 обращений, что составило 29 % от общего количества обращений,

это на 51 % больше по сравнению с 2020 годом. (Рисунок 2)

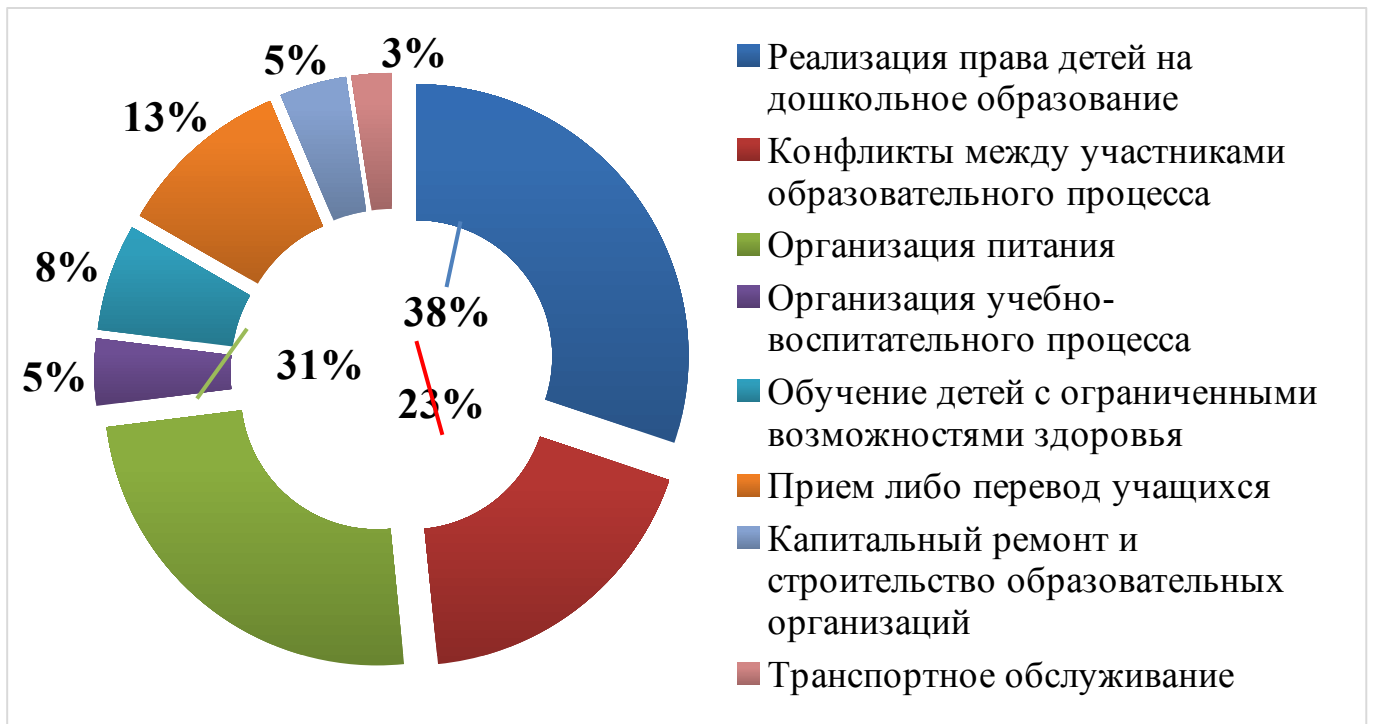


Рисунок 2 – Диаграмма «Структура тематики обращений по вопросам реализации права на образование в 2021 году»

Сравнительный анализ статистических данных показывает, что нарушения прав несовершеннолетних являются достаточно серьезной проблемой в различных странах мира. В целом, можно констатировать увеличение числа случаев нарушения прав детей и подростков в последние годы.

2.2 Документационное сопровождение обращений и фиксированных случаев нарушения КоАП РФ ОМВД Замоскворечье

Документационное сопровождение обращений – это процесс создания, оформления и хранения документов, связанных с обращениями граждан, представителей организаций или других лиц в учреждениях, органах государственной власти и контроля. Это может быть обращение за различными видами помощи (юридической, медицинской, социальной), информацией, консультацией по вопросам, касающимся деятельности учреждения или органа

государственной власти, а также жалобы и претензии на решения, действия или бездействия уполномоченных лиц.

Документационное сопровождение обращений включает в себя создание и систематизацию документов, содержащих информацию о каждом обращении, в том числе его характеристики, дату поступления, сроки рассмотрения, ответы на обращение, меры, принятые в связи с обращением и т.д. Важным компонентом является сохранение конфиденциальности информации, содержащейся в документах, а также доступность этой информации для уполномоченного персонала.

Цель документационного сопровождения обращений заключается в том, чтобы предоставлять оперативную и полную информацию о каждом обращении и меры, которые были приняты в связи с ним. Это позволяет повысить эффективность работы учреждений и органов государственной власти, поддерживать связь с гражданами и предоставлять им актуальную информацию, а также расширять возможности контроля за деятельностью уполномоченных лиц.

Перед началом работы нужно определиться со структурой документации и ее содержанием. В целом, обращения и фиксированные случаи нарушения несовершеннолетних могут включать в себя следующую информацию:

1. Информация о ребенке: ФИО, возраст, контактная информация, адрес проживания, данные о родителях или законных представителях.
2. Описание нарушения: Вся имеющаяся информация о нарушении прав или законов, которое было замечено в отношении ребенка.
3. Действия, предпринятые для решения проблемы: Список действий, включая все меры, предпринятые для разрешения нарушения, такие как консультации со специалистами, направление в соответствующие учреждения, проведение бесед с родителями и т.д.
4. Результаты: Описывает результаты действий, предпринятых для решения проблемы, включая последующий контроль и надзор.
5. Дополнительная информация: Любая дополнительная информация, которая может помочь в понимании ситуации и принятии правильного решения.

Одним из ключевых моментов документирования является точность и полнота информации. Вся информация должна быть записана максимально точно и подкреплена соответствующими доказательствами или ссылками на источники.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, обращения и фиксированные случаи нарушения несовершеннолетних по Кодексу об административных правонарушениях (КоАП РФ) должны быть занесены в специальный регистр организации, осуществляющей профилактику правонарушений и борьбу с ними.

Каждый такой случай должен быть оформлен соответствующим образом, включая запись данных о нарушении, сведений о нарушителе, дату и время нарушения, место совершения нарушения, а также другие существенные обстоятельства.

Документация также должна содержать информацию о принятых мерах, направленных на предупреждение повторных нарушений и воспитание несовершеннолетнего.

Важно отметить, что документация должна соответствовать требованиям законодательства, а также принципам конфиденциальности и защиты персональных данных.

Рассмотрим примеры документационного обращения нарушения прав несовершеннолетних:

- Жалоба на насилие в семье: Родитель или законный представитель несовершеннолетнего подает жалобу на физическое или психологическое насилие, которому подвергается ребенок внутри семьи.

- Обращение о нарушении прав ребенка в школе: Отец или мать отправляют обращение, связанное с нарушением прав и интересов несовершеннолетнего ученика, такие как неправомерное наказание, дискриминация, буллинг и т.д.

- Заявление о похищении ребенка: Родители или законные представители несовершеннолетнего подают заявление в полицию о похищении или незаконном перемещении ребенка.

- Жалоба на работодателя: Несовершеннолетний подает жалобу на работодателя, который нарушает его права, например, вынуждает работать сверхурочно, не оплачивает труд или нарушает требования безопасности и здоровья на рабочем месте.

- Обращение в социальную службу: Социальная служба получает обращение о детском бедствии, включая ситуации, такие как насилие, злоупотребление алкоголем или наркотиками, недостаточное питание и т.д.

- Жалоба на условия содержания несовершеннолетних: Родители или законные представители несовершеннолетнего подают жалобу на условия его содержания в детском доме, интернате или другом учреждении, если имеются нарушения прав и интересов ребенка.

Все эти обращения должны быть документированы соответствующим образом, включая информацию о ребенке, описание нарушения, принятые меры и результаты.

Рассмотрим положение о порядке учета, регистрации и хранения постановлений по персональным делам, рассматриваемым в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1 общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок учета, регистрации и хранения постановлений о назначении административных наказаний по делам об административных правонарушениях (далее – постановления по делам об административных правонарушениях), мер воспитательного воздействия, по персональным делам, рассматриваемым в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии).

1.2. Настоящее Положение распространяется как на постановления о назначении административного наказания, так и постановления о прекращении производства по делу об административном

1.3. Учету, регистрации и хранению в комиссиях, в соответствии с настоящим Положением, подлежат в обязательном порядке все постановления по персональным делам.

1.4. Постановления по персональным делам регистрируют в журнале постановлений по персональным делам (далее – журнал). (Рис. 3)

ЖУРНАЛ								Форма
регистрации постановлений по персональным делам								
№ п/п	Дата вынесения постановления	Наименование правонарушителя	Вид правонарушения (статья КоАП РФ)	Вид и размер административного наказания	Дата вступления постановления в законную силу	Сведения о платежных документах	Сведения, подтверждающие направление постановления комиссии на принудительное исполнение	Сведения о прекращении исполнения постановления
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Рисунок 3 – Образец оформления доверенности на ведение дел в суде

1.5. В журнале не допускается повторная регистрация одного и того же постановления по персональному делу.

1.6. Организация работы по учету, регистрации и хранению постановлений по персональным делам, соблюдению требований настоящего Положения возлагается на ответственных секретарей комиссий.

2 порядок регистрации постановлений

2.1. В комиссии ведется один журнал, в котором регистрируют постановления по персональным делам.

2.2. При регистрации постановления по делу ему присваивают порядковый номер с начала календарного года (графа 1 журнала). Присвоенный номер и год регистрации указывают на первом листе постановления по делу. Документы, переданные вместе с постановлением по делу, отдельно не регистрируют.

3 сведения, подлежащие внесению в графы журнала

3.1. В графе 1 указывают порядковый номер постановления по делу. Не допускают прерывание нумерации.

3.2. В графу 2 заносят дату вынесения постановления по делу на заседании

комиссии.

3.3. В графе 3 указывают фамилию, имя, отчество физического лица; наименование юридического лица.

3.4. В графе 4 указывают пункт, часть статьи и статью Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП России), статьи Положения о КДН, в соответствии с которыми вынесено постановление по делу.

3.5. В графе 5 указывают вид и размер административного наказания, вид меры воспитательного воздействия (или указывают, что лицо освобождено от административной ответственности).

3.6. В графе 6 указывают дату вступления постановления в законную силу. Постановление по делу об административном правонарушении вступает в законную силу: после истечения срока, установленного для обжалования постановления по делу об административном правонарушении, если указанное постановление не было обжаловано или опротестовано. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении и решений по жалобе или протесту установлен статьей 30.3 КоАП России.

3.7. В графе 7 указывают сведения о платежных документах, подтверждающих полное или частичное исполнение постановления по делу об административном правонарушении: дату, номер, в счет чего уплачено.

3.8. В графе 8 указывают сведения, подтверждающие направление постановления комиссии на принудительное исполнение в организацию, учреждение, предприятие по месту работы (учебы) или судебному приставу–исполнителю: дату, номер исходящего документа, наименование адресата.

3.9. Графа 9 содержит сведения о прекращении исполнения постановления по делу об административном правонарушении: дату, должностное лицо, вынесшее постановление о прекращении исполнения; пункт статьи 31.7 КоАП России, на основании которого прекращено исполнение; документы, подтверждающие наличие оснований для прекращения исполнения.

3.10. Сведения, возникшие в ходе исполнения постановления по делу об административном правонарушении, заносят в соответствующие графы журнала по

мере их поступления. Для занесения данных сведений при регистрации постановления по делу необходимо оставлять достаточно свободного места.

Документационное сопровождение обращений и фиксированных случаев нарушения КоАП РФ ОМВД является важным элементом правоохранительной деятельности. В ходе работы с нарушителями закона, сотрудники ОМВД собирают различную информацию, которая должна быть зафиксирована в соответствующих документах.

Документация является необходимым инструментом для контроля и управления работой полиции, а также для сбора и анализа данных о преступности. Она позволяет следить за темпами регистрации нарушений КоАП РФ, идентифицировать тренды и определять приоритеты в работе с нарушителями.

Кроме того, документация обращений и фиксированных случаев нарушения КоАП РФ ОМВД является основой для последующей работы других служб правоохранительных органов, таких как следственные органы и суды. Без качественной документации эффективное расследование и привлечение нарушителей к ответственности становится невозможным.

Таким образом, документационное сопровождение обращений и фиксированных случаев нарушения КоАП РФ ОМВД является неотъемлемой частью правоохранительной системы, обеспечивая контроль за преступностью и эффективную работу полиции.

2.3 Прокуратура – надзорный орган за соблюдением прав

Прокуратура является надзорным органом, который занимается защитой прав и законных интересов несовершеннолетних. При этом существует ряд нюансов, которые следует учитывать.

Во-первых, прокуратура осуществляет надзор за деятельностью всех органов, учреждений и организаций, которые занимаются вопросами, связанными с правами и защитой интересов несовершеннолетних. В частности, это могут быть органы

опеки и попечительства, социальные службы, учреждения образования и здравоохранения, а также другие государственные и негосударственные организации.

Во–вторых, прокуратура осуществляет контроль за соблюдением правил содержания несовершеннолетних, которые находятся под опекой или попечительством, находятся в учебных учреждениях или в других организациях. Прокуратура проверяет условия проживания и обучения несовершеннолетних, а также убеждается в том, что они получают достаточное питание и медицинскую помощь.

В–третьих, прокуратура занимается рассмотрением жалоб граждан на нарушения прав несовершеннолетних. Если у граждан есть жалобы на действия органов опеки и попечительства, социальных служб или других организаций, которые занимаются вопросами, связанными с защитой прав несовершеннолетних, то прокуратура может провести проверку и принять меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Прокуратура для несовершеннолетних – это специализированное структурное подразделение прокуратуры, которое занимается вопросами защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан.

Основной задачей прокуратуры для несовершеннолетних является предотвращение нарушения прав несовершеннолетних и пресечение преступлений, совершаемых против них. Для этого она может проводить проверки деятельности организаций и учреждений, работающих с несовершеннолетними, осуществлять надзор за соблюдением законодательства в области защиты прав детей, а также участвовать в судебных процессах.

Школы, сады и колледжи в обществе имеют связь с прокуратурой, так как они могут стать объектом правового регулирования и надзора. Например, если в школе произошло насилие над учеником или нарушение их прав, то это может стать предметом интереса для прокуратуры.

Также прокуратура может осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области образования, в том числе и правилами приема в учебные

заведения. Колледжи и университеты также подлежат надзору со стороны государственных органов, включая прокуратуру, в отношении выполнения своих функций.

Таким образом, школы, сады и колледжи имеют косвенное отношение к прокуратуре в контексте соблюдения законодательства и защиты прав детей и студентов.

В состав прокуратуры для несовершеннолетних могут входить следующие отделы:

- отдел по делам несовершеннолетних;
- отдел по контролю за соблюдением законодательства о защите прав детей;
- отдел по расследованию преступлений, связанных с несовершеннолетними;
- юридический отдел;
- отдел по взаимодействию с общественными организациями, занимающимися защитой прав детей.

Прокуратура для несовершеннолетних работает в тесном контакте с другими государственными органами и учреждениями, такими как суды, органы внутренних дел, социальная служба и другие.

Так же, немало важно рассмотреть несколько ветвей, которые занимаются защитой прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основные из них:

Военная прокуратура – занимается защитой прав и законных интересов несовершеннолетних, чьи родители находятся на военной службе или являются военнослужащими.

Прокуратура по надзору за исполнением законов охраны детства – осуществляет контроль за соблюдением правил содержания и воспитания несовершеннолетних, занимается предупреждением и выявлением фактов жестокого обращения, насилия и других форм эксплуатации детей.

Прокуратура по надзору за исполнением законов о социальной защите

населения – занимается защитой прав несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке).

Прокуратура по надзору за исполнением законов об образовании – контролирует соблюдение правил обучения несовершеннолетних, занимается предупреждением и выявлением фактов нарушения прав граждан на получение образования.

Прокуратура по надзору за исполнением законов о здравоохранении – занимается защитой прав и интересов несовершеннолетних, связанных с медицинской помощью, предупреждением и выявлением фактов нарушения прав граждан на медицинскую помощь.

Процесс поэтапного рассмотрения дел несовершеннолетних в прокуратуре включает в себя:

1. Поступление обращения.

Обращение может поступить от самого несовершеннолетнего, его законных представителей, органов опеки и попечительства, социальных служб и других организаций, которые занимаются защитой прав детей.

2. Регистрация обращения и проверка достоверности информации.

После поступления обращения в прокуратуру оно регистрируется и проверяется на достоверность информации.

3. Назначение проверки.

Если обращение содержит достаточную информацию о нарушении прав несовершеннолетнего, то назначается проверка.

4. Проверка фактов нарушения.

В рамках проверки проводятся следственные и оперативные мероприятия, собирается информация о ситуации, в которой находится несовершеннолетний.

5. Принятие решения.

По результатам проверки прокурор принимает решение о возбуждении уголовного или административного дела, либо об отказе в возбуждении дела. Если решение принимается в пользу несовершеннолетнего, то в прокуратуре могут быть

предприняты меры по защите его интересов.

6. Сопровождение дела.

В случае возбуждения дела прокуратура сопровождает его на всех этапах рассмотрения, обеспечивая защиту прав несовершеннолетнего.

Кроме того, если нарушения прав несовершеннолетнего связаны с действиями работников органов опеки и попечительства, прокуратура может провести проверку этих органов и принять меры по устранению выявленных нарушений.

Таким образом, в прокуратуре существуют различные ветви, которые занимаются защитой прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах жизни и деятельности. Каждая из этих ветвей имеет свои особенности работы и задачи, но все они направлены на защиту прав и интересов несовершеннолетних. Прокуратура является надзорным органом, который следит за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних. Она осуществляет контроль за работой всех организаций, которые занимаются вопросами, связанными с защитой прав и интересов несовершеннолетних, а также рассматривает жалобы граждан и принимает меры по защите прав несовершеннолетних.

Заключение

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что правовое регулирование защиты прав несовершеннолетних в ОМВД Замоскворечье нуждается в улучшении. Работа по защите прав детей должна быть более эффективной и результативной. Для этого необходимо разработать и применять единую систему координации действий всех органов защиты прав детей на региональном уровне, которая бы обеспечивала оперативный обмен информацией и координацию мероприятий по защите прав детей.

Также необходимо усилить механизмы контроля за работой органов защиты прав детей, включая прокуратуру, через разработку механизмов обратной связи, информационного обмена и публичных отчетов о выполнении задач. Важно разработать четкие стандарты работы с несовершеннолетними для всех органов системы защиты прав детей, которые были бы унифицированными на всей территории Замоскворечья и соответствовали международным стандартам защиты прав детей.

Повышение квалификации специалистов, работающих с несовершеннолетними, включая работников ОМВД, также является важным моментом. Улучшение законодательства в области защиты прав детей на основе анализа лучших международных практик и опыта региональных органов защиты прав детей в России также должно быть одним из приоритетных направлений работы.

Создание условий для активного участия гражданских организаций, родителей и детей в процессе защиты прав детей и информирование их о своих правах и возможностях по участию в мероприятиях по защите прав детей также являются важными мерами по улучшению работы органов защиты прав детей в ОМВД Замоскворечье.

На основе проведенного анализа можно предложить следующие рекомендации по улучшению взаимодействия прокуратуры и других органов защиты прав детей в Замоскворечье, а также по усовершенствованию

законодательства и практики работы с несовершеннолетними:

1. Разработать единую систему координации действий прокуратуры и других органов защиты прав детей на региональном уровне, которая бы обеспечивала оперативный обмен информацией и координацию мероприятий по защите прав детей, а также предусматривала бы механизмы ответственности за невыполнение своих функций.

2. Обеспечить эффективное взаимодействие прокуратуры и опекунских советов, судебных инстанций и социальных служб через разработку единой процедуры взаимодействия, которая бы предусматривала четкое распределение компетенций, делегирование полномочий и механизмы контроля за выполнением задач.

3. Усилить механизмы контроля за работой органов защиты прав детей, включая прокуратуру, через разработку механизмов обратной связи, информационного обмена и публичных отчетов о выполнении задач.

4. Разработать четкие стандарты работы с несовершеннолетними для всех органов системы защиты прав детей, которые были бы унифицированными на всей территории Замоскворечья и соответствовали международным стандартам защиты прав детей.

5. Повысить квалификацию специалистов, работающих с несовершеннолетними, включая работников прокуратуры, опекунских советов, судов и социальных служб.

6. Усовершенствовать законодательство в области защиты прав детей на основе анализа лучших международных практик и на основе опыта региональных органов защиты прав детей в России.

7. Создать условия для активного участия гражданских организаций, родителей и детей в процессе защиты прав детей, в том числе путем информирования их о своих правах и обязанностях, а также о возможностях по участию в мероприятиях по защите прав детей.

Эти рекомендации могут быть использованы в качестве основы для разработки программы по улучшению работы прокуратуры и других органов

защиты прав детей в Замоскворечье.

Список используемых источников

1. Абдуллаева, Е. Защита прав несовершеннолетних в системе международного права // Вестник Южноуральского государственного университета. Серия: Право. - 2023. - № 2. - С. 77-81.
2. Белова, О. Ю. Профилактика преступности несовершеннолетних: правовые аспекты // Обозрение прикладной и промышленной математики. – 2022. – Т. 29. - № 3. - С. 279–285.
3. Белова, О.Ю. Правовые механизмы профилактики преступности несовершеннолетних // Вестник Саратовской государственной юридической академии. - 2022. - № 1(60). - С. 70-73.
4. Гречко, А.В. Особенности правового регулирования защиты прав несовершеннолетних от преступлений в России // Вестник Белгородского государственного университета. - 2021. - № 11(313). - С. 54-59.
5. Давыдов, И. М. Некоторые аспекты защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации // Вестник Российского государственного университета правосудия. - 2020. - № 6 (53). - С. 139-143.
6. Зинченко, О.В. Защита прав несовершеннолетних в современном праве // Право и жизнь. - 2020. - № 7. - С. 39-44.
7. Карпова, Ю. Охрана интересов несовершеннолетних: практический опыт и перспективы развития // Право и политика. - 2021. - № 10. - С. 75-79.
8. Кашапова, А. Роль государства в защите прав детей: сравнительный анализ законодательства РФ и стран СНГ // Вестник Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. - 2020. - № 99. - С. 69-72.
9. Кирюхина, Д.И., Сулова, О.А. Правовые основы охраны прав несовершеннолетних в Российской Федерации // Молодой ученый. - 2022. - № 6 (353). - С. 354-356.
10. Короткова, Е.В. Анализ правовых проблем защиты прав несовершеннолетних // Юридическая наука и практика. - 2021. - № 10. - С. 53-56.
11. Курносова, В.В. Правовая охрана интересов детей в России //

Юридическая наука и практика. - 2022. - №1 (20). - С. 91-94.

12. Лебедева, Н.Б. Проблемы правовой защиты прав несовершеннолетних в России // Вестник ИжГТУ. - 2021. - № 3 (92). - С. 34-38.

13. Моисеева, Е.А. Защита прав несовершеннолетних в сфере образования: правовые аспекты // Известия Томского политехнического университета. - 2022. - Т. 331. - № 1. - С. 79-85.

14. Рыбакова, А.С. Проблемы правовой защиты интересов детей в России // Молодой ученый. - 2020. - № 19 (337). - С. 112-114.

15. Шишкина, Е.В. Правовые аспекты защиты прав детей в российском законодательстве // Известия Южного федерального университета. Юридические науки. - 2021. - Т. 21. - № 4. - С. 166-171.